

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
---------------	---

## **Band I**

### **Interaktion – Nichtsprachliche Kommunikation – Entwicklung von Therapieplänen**

1 Am Anfang war das Chaos – Eine Einführung in die Erweiterte Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie AIT .....	13
2 Die Basisstörung und ihre Folgen – Schlussfolgerungen für Therapie und Förderung .....	21
3 Grundlegende Strategien und die fünf AIT-Schritte zum Dialog .....	37
4 Weitere Schritte und Bausteine der Kommunikation – Aufmerksamkeit steuern, Gesten benutzen, Tempo anpassen und gemeinsam Gefühle wahrnehmen .....	61
5 Rahmen und Grenzen .....	97
6 Die nächsten Schritte .....	113
7 Intelligenzentwicklung – Neugierverhalten und Problemlöseverhalten .....	145
8 Bausteine und Basisfunktionen der Intelligenz und Formen von Einsichts-Problemen .....	161
9 Erweitern, Vertiefen und Variieren der fünf AIT-Schritte zum Dialog I – Begleitende und aufgreifende Interaktionsmöglichkeiten .....	189
10 Erweitern, Vertiefen und Variieren der fünf AIT-Schritte zum Dialog II – Grenzen respektieren, Grenzen überschreiten, kombinierte Strategien und die AIT in der Gruppe .....	211

**Band II****Sprachentwicklung – Dialoge – Übungen – Belohnen**

<b>11</b>	<b>Wege zur Sprache – Verlauf der ungestörten Sprachentwicklung .....</b>	<b>231</b>
<b>12</b>	<b>Sprachentwicklung bei Menschen mit Autismus .....</b>	<b>245</b>
<b>13</b>	<b>Lautanbahnung und die Entwicklung von Sprachverständnis .....</b>	<b>257</b>
<b>14</b>	<b>Vom Laut zum Dialog – Begleitende und dialogische AIT-Strategien zur Sprachentwicklung .....</b>	<b>275</b>
<b>15</b>	<b>Grenzen respektieren, Grenzen überschreiten – Kombinierte AIT-Strategien und die Arbeit in Gruppen zur Entwicklung von Umgangssprache .....</b>	<b>299</b>
<b>16</b>	<b>Fallbeispiele und Verläufe zur Sprachentwicklung mit der AIT .....</b>	<b>313</b>
<b>17</b>	<b>Ein langer Weg zu ersten Wörtern – Videodokumentation I .....</b>	<b>325</b>
<b>18</b>	<b>Ein kürzerer Weg zu ersten Wörtern – Videodokumentation II .....</b>	<b>335</b>
<b>19</b>	<b>Für Gummibärchen macht der alles I – Lernprogramme nach Lovaas und erfolgreich belohnen .....</b>	<b>345</b>
<b>20</b>	<b>Für Gummibärchen macht der alles II – Imitation und Sprache .....</b>	<b>361</b>
<b>21</b>	<b>Einfache Sachen können so schwierig sein – Hilfe holen, Hinweise nutzen, Ja und Nein, Ich-Gebrauch, Fragen stellen, erst, dann, kommentieren .....</b>	<b>377</b>
<b>22</b>	<b>Lesen lernen .....</b>	<b>393</b>
<b>23</b>	<b>Sprachentwicklungsförderung – Hilfe für die praktische Umsetzung .....</b>	<b>409</b>

**Band III****Asperger Syndrom – Besondere Verhaltensprobleme –  
Effektivität der Therapie – Therapieausbildung**

<b>24</b>	<b>Das Asperger-Syndrom I</b> .....	<b>421</b>
<b>25</b>	<b>Das Asperger-Syndrom II</b> .....	<b>445</b>
<b>26</b>	<b>Stereotypien, Zwänge und hyperkinetisches Verhalten</b> .....	<b>475</b>
<b>27</b>	<b>Esstörungen – Trinkstörungen – Erbrechen</b> .....	<b>497</b>
<b>28</b>	<b>Einkoten</b> .....	<b>515</b>
<b>29</b>	<b>Aggression I</b> .....	<b>519</b>
<b>30</b>	<b>Aggression II</b> .....	<b>537</b>
<b>31</b>	<b>Weitere Fallbeispiele zum Umgang mit Spannung und Aggression</b> .....	<b>557</b>
<b>32</b>	<b>Autoaggression</b> .....	<b>565</b>
<b>33</b>	<b>Depression erkennen</b> .....	<b>589</b>
<b>34</b>	<b>Depression und Angst besiegen</b> .....	<b>597</b>
<b>35</b>	<b>Wie wirksam ist die Erweiterte Aufmerksamkeits-Interaktions- Therapie (AIT) und wie wirksam sind ähnliche Therapien?</b> .....	<b>623</b>
<b>36</b>	<b>Ausbildung in Erweiterter Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie und Fallarbeit</b> .....	<b>635</b>
<b>37</b>	<b>Letzte Meldungen und ein Blick in die Zukunft</b> .....	<b>641</b>